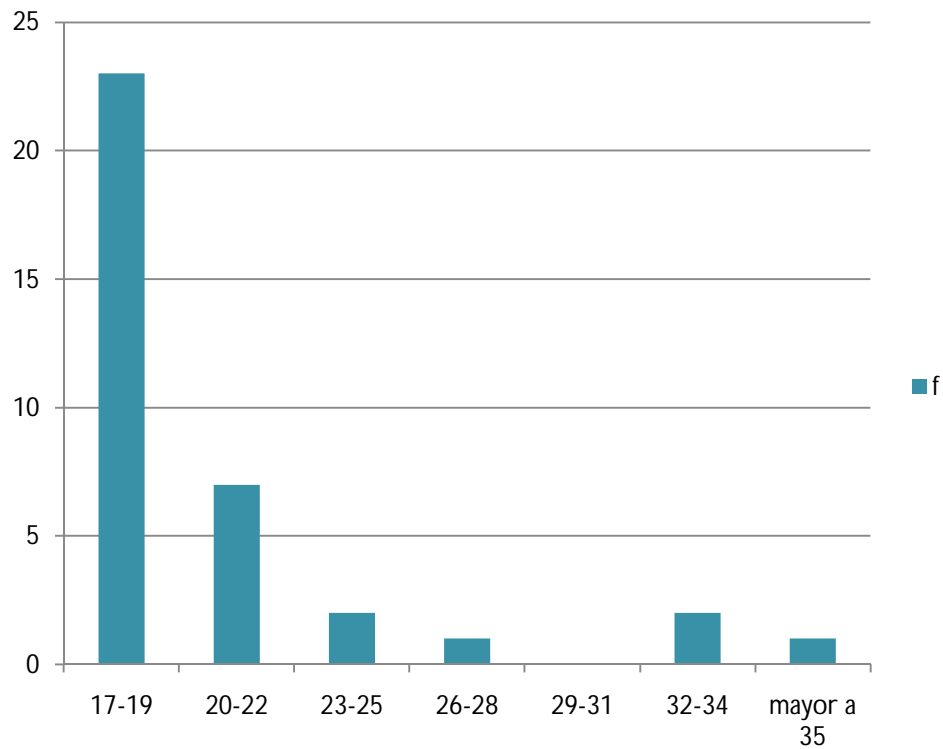




# PERFIL DEL INGRESANTE 2012

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE "SAÑOGASTA"  
Departamento de *Investigación*.

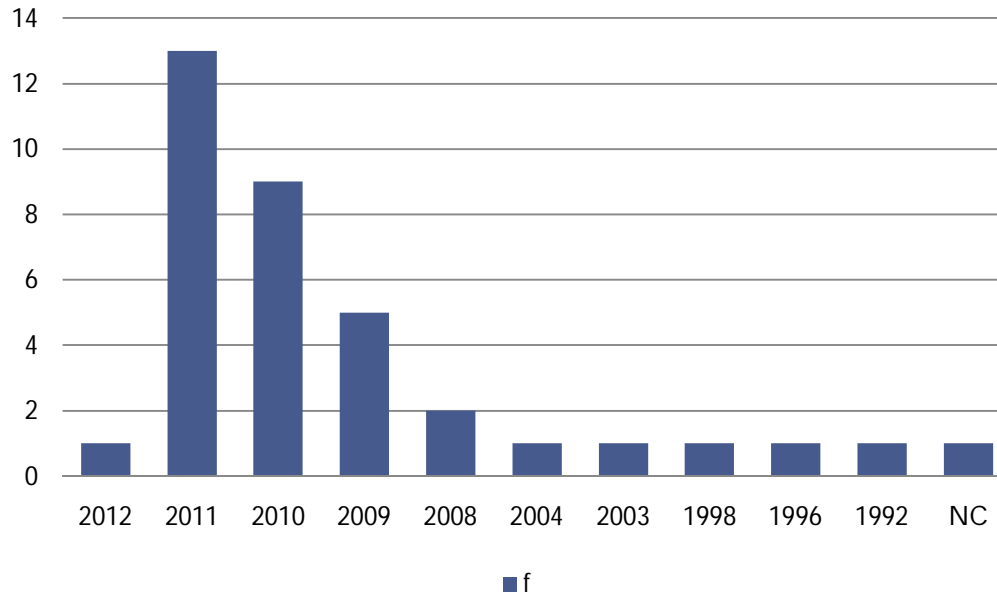
## EDAD



Es un grupo de adolescentes cuya edad predominante es la franja entre 17 y 19 años (64%). Consideramos que esto implicará un menor esfuerzo tanto para los estudiantes, como para la plantel docente, ya que vienen con la inercia del ritmo de estudio de la secundaria. Nos facilitaría la tarea a todos.

EDAD	f	fr	fr%	F	F%
17-19	23	0,64	64	0,64	64
20-22	7	0,19	19	0,83	83
23-25	2	0,06	6	0,89	89
26-28	1	0,03	3	0,92	92
29-31	0	0,00	0	0,92	92
32-34	2	0,06	6	0,97	97
mayor a 35	1	0,03	3	1,00	100
TOTAL	36	1,00	100		

## AÑO DE EGRESO



AÑO DE EGRESO	f	fr	fr%
2012	1	0,028	2,778
2011	13	0,361	36,111
2010	9	0,250	25,000
2009	5	0,139	13,889
2008	2	0,056	5,556
2004	1	0,028	2,778
2003	1	0,028	2,778
1998	1	0,028	2,778
1996	1	0,028	2,778
1992	1	0,028	2,778
NC	1	0,028	2,778
Total	36	1,00	100

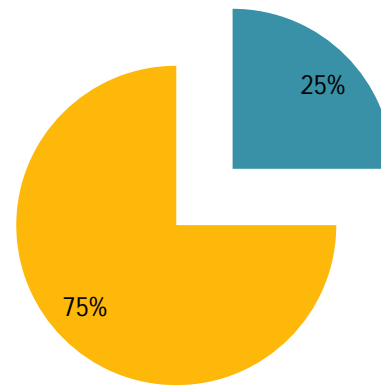
} 77,78%

El 78% egresó entre el 2009 y el 2011, esto tiene directa relación con la edad, lo que hace que sea un grupo de estudiantes que puede tener muy buen rendimiento académico y avidez intelectual (ver por las exigencias).

Por otra parte, ello también puede tener una faceta menos positiva, la de que los mismos estén transitando un proceso de experimentación o búsqueda de "su carrera".

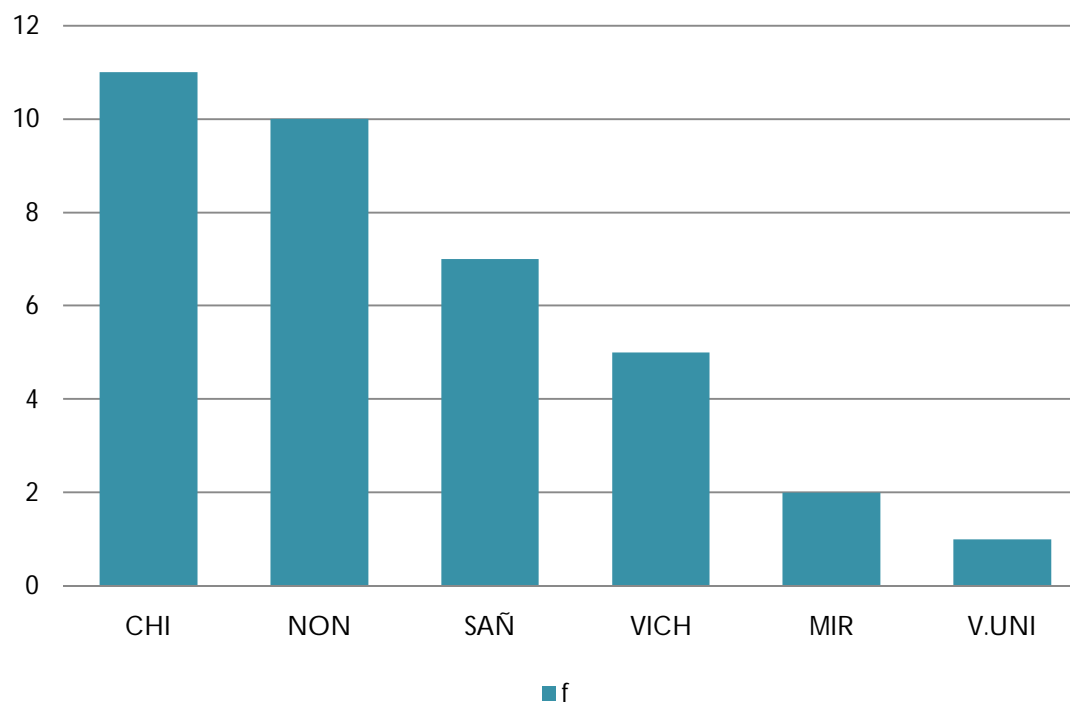
## SEXO

M F



Hay un gran predominio de mujeres

## DOMICILIO

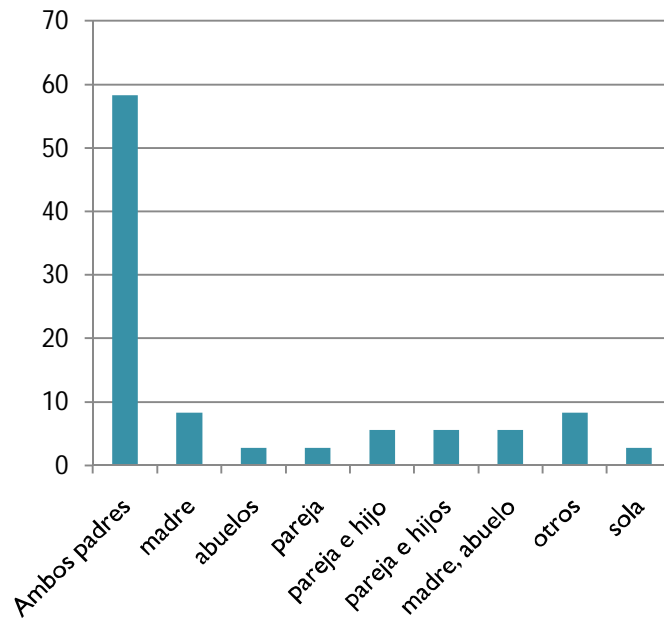


DOMICILIO	f	fr	fr%
CHI	11	0,31	31
NON	10	0,28	28
SAÑ	7	0,19	19
VICH	5	0,14	14
MIR	2	0,06	6
V.UNI	1	0,03	3
TOTAL	36	1,00	100

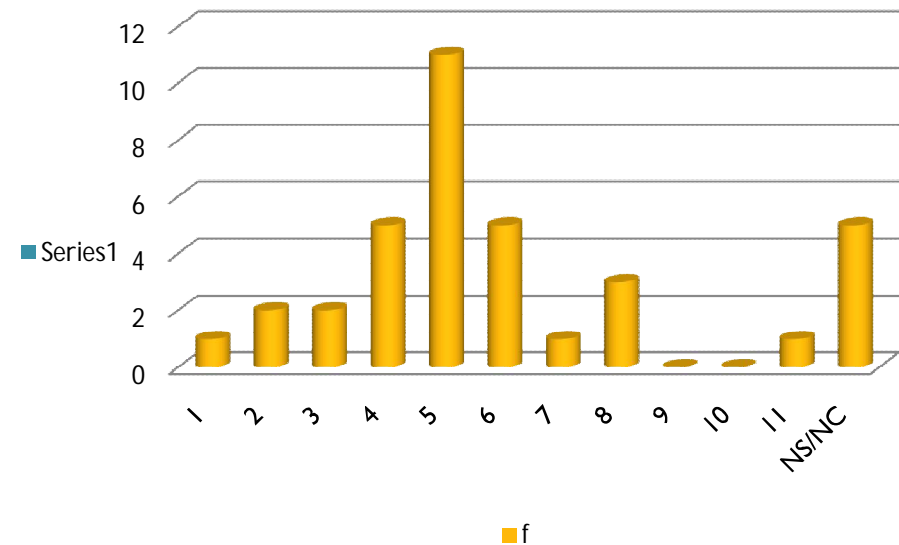
Únicamente el 19% reside en Sañogasta, mientras que el 59% reside en Chilecito o en Nonogasta (ver por retiros en 7° hora o llegadas tarde por el transporte)  
**prestar atención en materias troncales.**

**Estado civil: 100 % solteros. Este dato es interesante, aunque hay cuatro estudiantes que tienen hijos y otros que aún siendo solteros conviven con sus parejas.**

### Vive con



### Cantidad de Personas en la vivienda



## CANTIDAD DE PERSONAS EN LA VIVIENDA, INCLUÍDO EL ESTUDIANTE

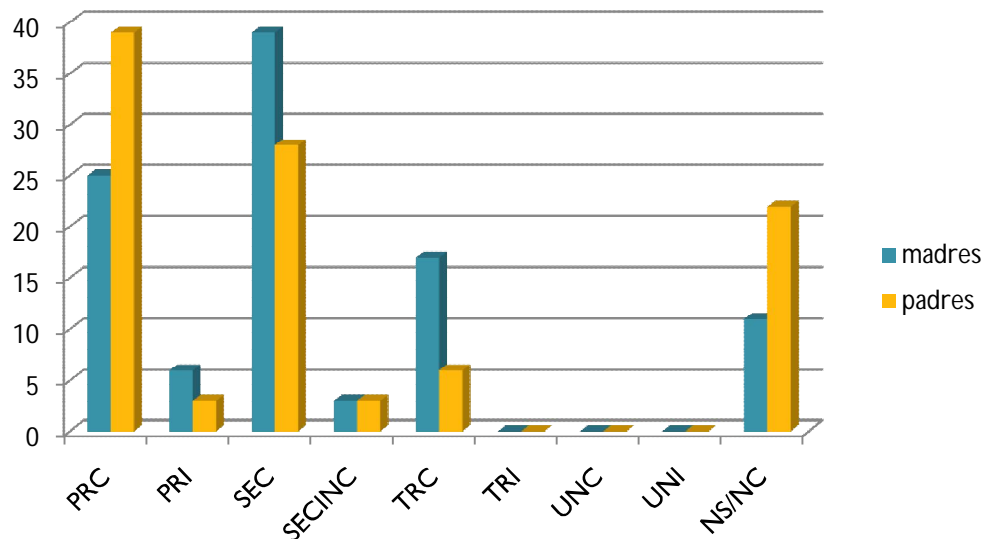
CPV	f	fr	fr%
1	1	0,03	2,78
2	2	0,06	5,56
3	2	0,06	5,56
4	5	0,14	13,89
5	11	0,31	30,56
6	5	0,14	13,89
7	1	0,03	2,78
8	3	0,08	8,33
9	0	0,00	0,00
10	0	0,00	0,00
11	1	0,03	2,78
NS/NC	5	0,14	13,89
total	36	1,00	100

De estos datos, observamos que no tendrían mayores inconvenientes a la hora de estudiar ya que el 72% vive o bien con ambos padres, madre, pareja o bien sola, lo que nos permitiría la lectura de que solamente el 28% restante tiene un grupo familiar cuya composición podría incidir en el desempeño académico de los estudiantes...

...Pero en contraste con los datos de Cantidad de Personas en la Vivienda, se observa que el 14% de los estudiantes conviven con a lo sumo 2 personas más, mientras que el 31% lo hace con 4 personas más, el 14% con 3 y el 14% con 5 personas más...

Esta disparidad en la encuesta, que puede motivarse en la falta de comprensión de la consigna, nos hace tomar la decisión de medir únicamente con el ítem Cantidad de Personas en la Vivienda. Por ello suponemos que como la moda es 5 personas, seguidas de 4, 6 y 8, nos haría pensar que podemos tener un cierto inconveniente por parte de los estudiantes al momento de sentarse a estudiar. (Abuelos demandantes, hijos, etc). Tengamos en cuenta también que hay 1 estudiante que convive con 10 personas y 3 que lo hacen con 7 personas más.

## MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS ALCANZADO POR LOS PADRES.

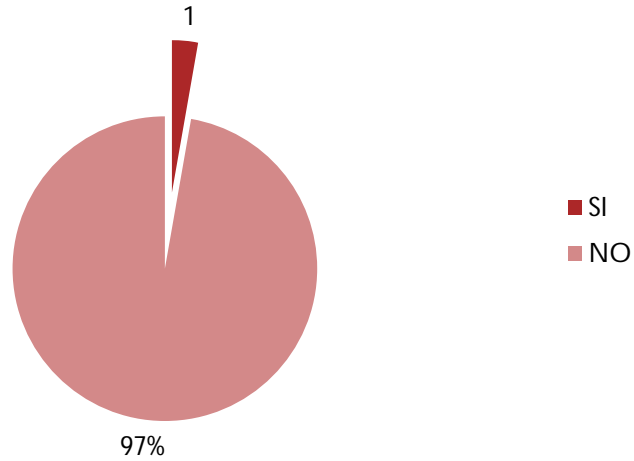


En el conjunto de los padres predomina estudios primarios completos (PRC), mientras que en el conjunto de las madres, secundario completo (SEC), notamos que en ambos conjuntos es bajo el nivel máximo alcanzado por los padres en los ítems universitario y terciario, aunque las madres son las que mayor porcentaje tienen de terciario completo.

Creemos que al no tener los padres un título universitario o terciario puede incidir negativamente tanto al momento de la elección de la carrera, como también se puede pensar que ello tiene connotaciones negativas al momento de "organizar las tareas domésticas de la casa" ya que es posible que los mismos no tengan idea de la cantidad de horas que pueden necesitar los estudiantes para estudiar.



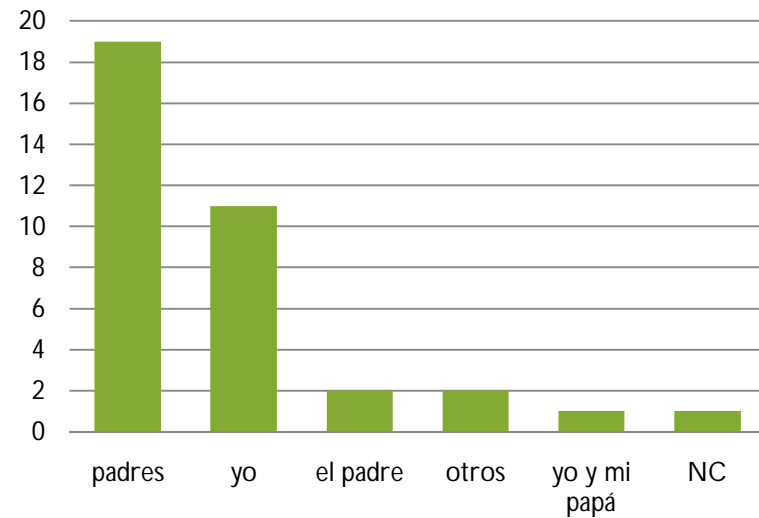
## Tiene beca?



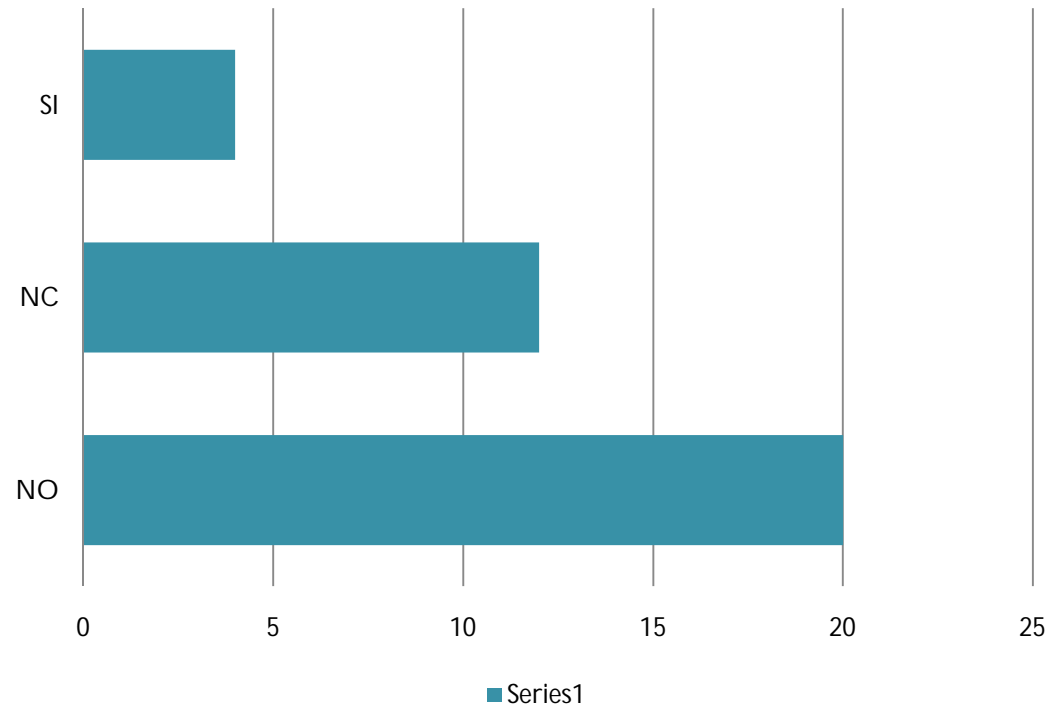
FIN EST	f	fr	fr%
padres	19	0,53	<b>53</b>
yo	11	0,31	31
el padre	2	0,06	<b>6</b>
otros	2	0,06	6
yo y mi papá	1	0,03	3
NC	1	0,03	3
total	36	1,00	100

En un 59 % los estudios son financiados por los padres, esto tendría el beneficio de la estabilidad financiera...ya que pueden cursar la totalidad de la carga horaria sin obstáculos; mientras que el 31% tiene que trabajar para financiarse, lo cual puede implicar el no cumplimiento de la carga horaria del Instituto.

## Financia sus estudios



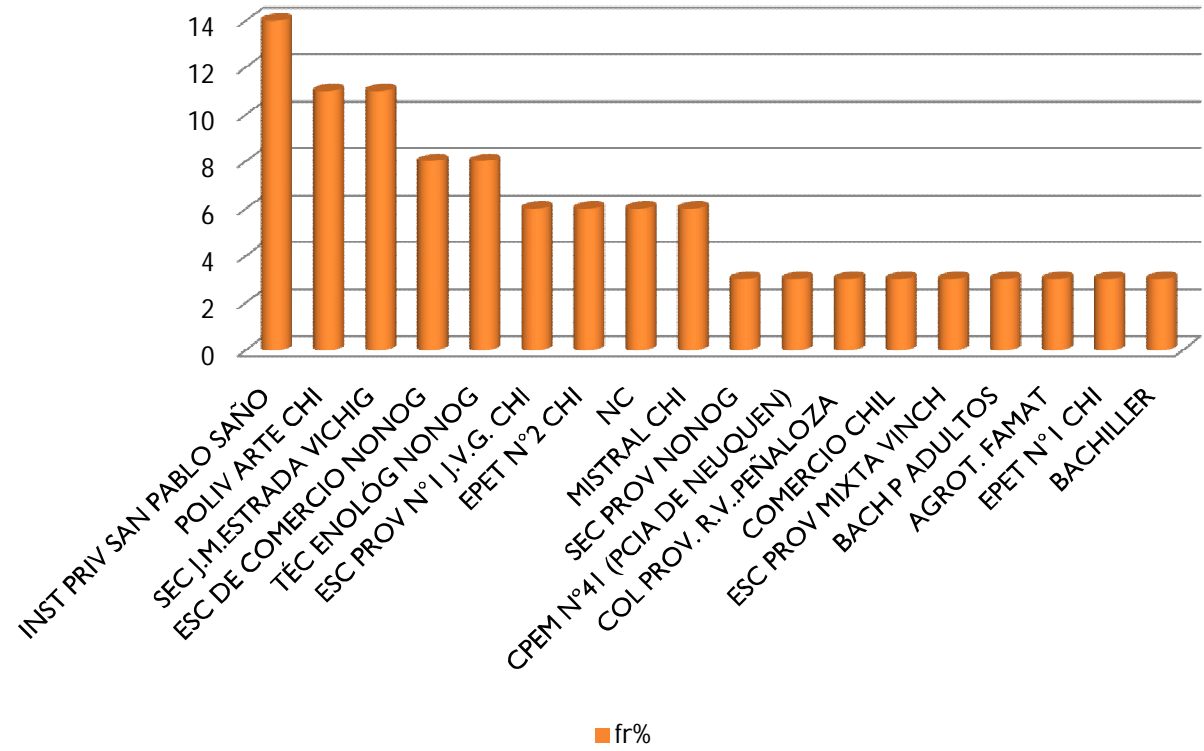
### Tiene dificultades económicas para estudiar?



Se puede observar que predomina el NO tener dificultades económicas (20 casos), un 33% no contesta (¿tienen problemas y no lo quieren decir) y 4 casos que sí los tienen. NO obstante de estos 4 solo 1 especifica que problema tiene y el mismo es para comprar los apuntes. (Tener en cuenta para colaborar o ver con el centro de estudiantes como podemos resolverlo).

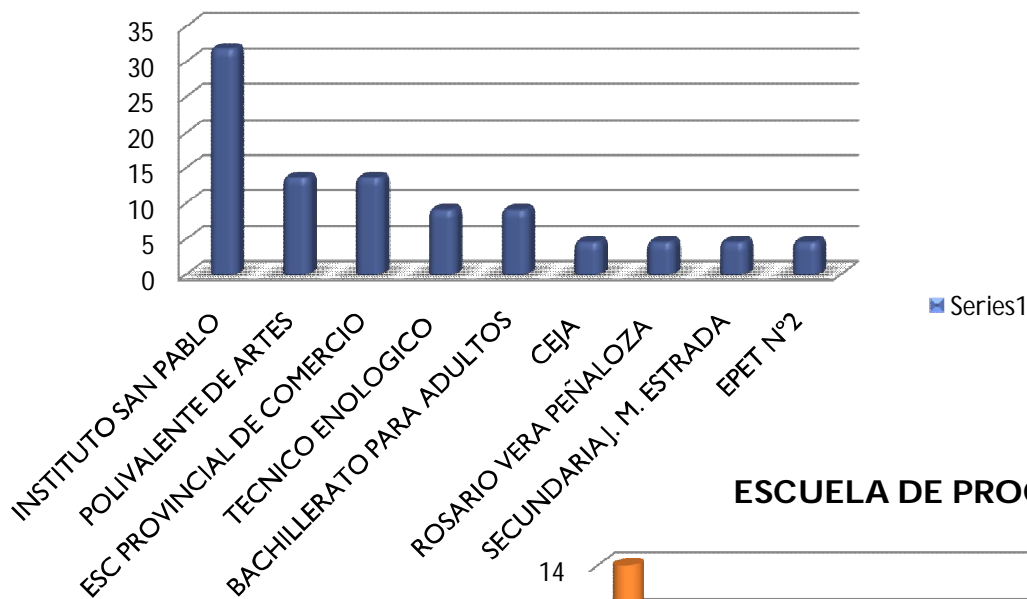
Consideramos importante que en los próximos años se haga difusión de la carrera brindada por el Instituto.

### ESCUELA DE PROCEDENCIA

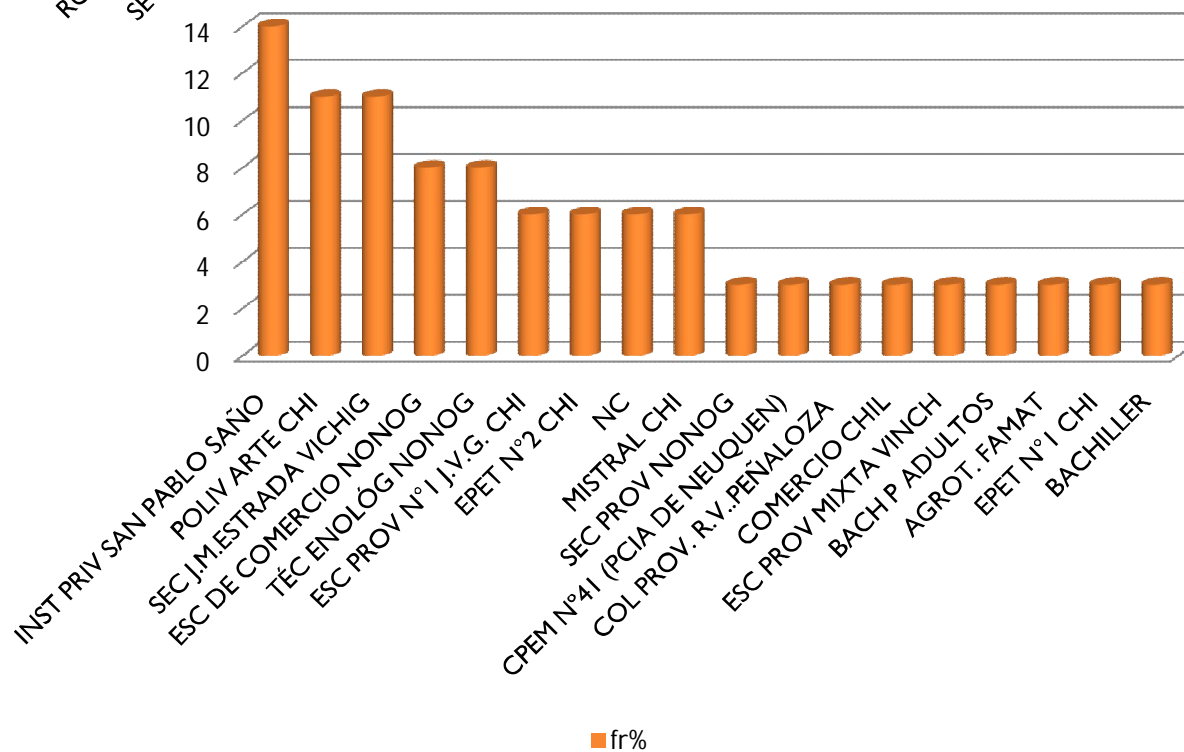


Si bien individualmente el IPSP es la escuela que más estudiantes aporta, podemos apreciar que el IFD Sañogasta no recepta en forma masiva a estos egresados, ello se deduce de la comparación con el lugar de residencia de nuestros estudiantes, quedando en el año en curso en tercer lugar los estudiantes que provienen de Sañogasta.

### ESCUELA DE PROCEDENCIA 2011

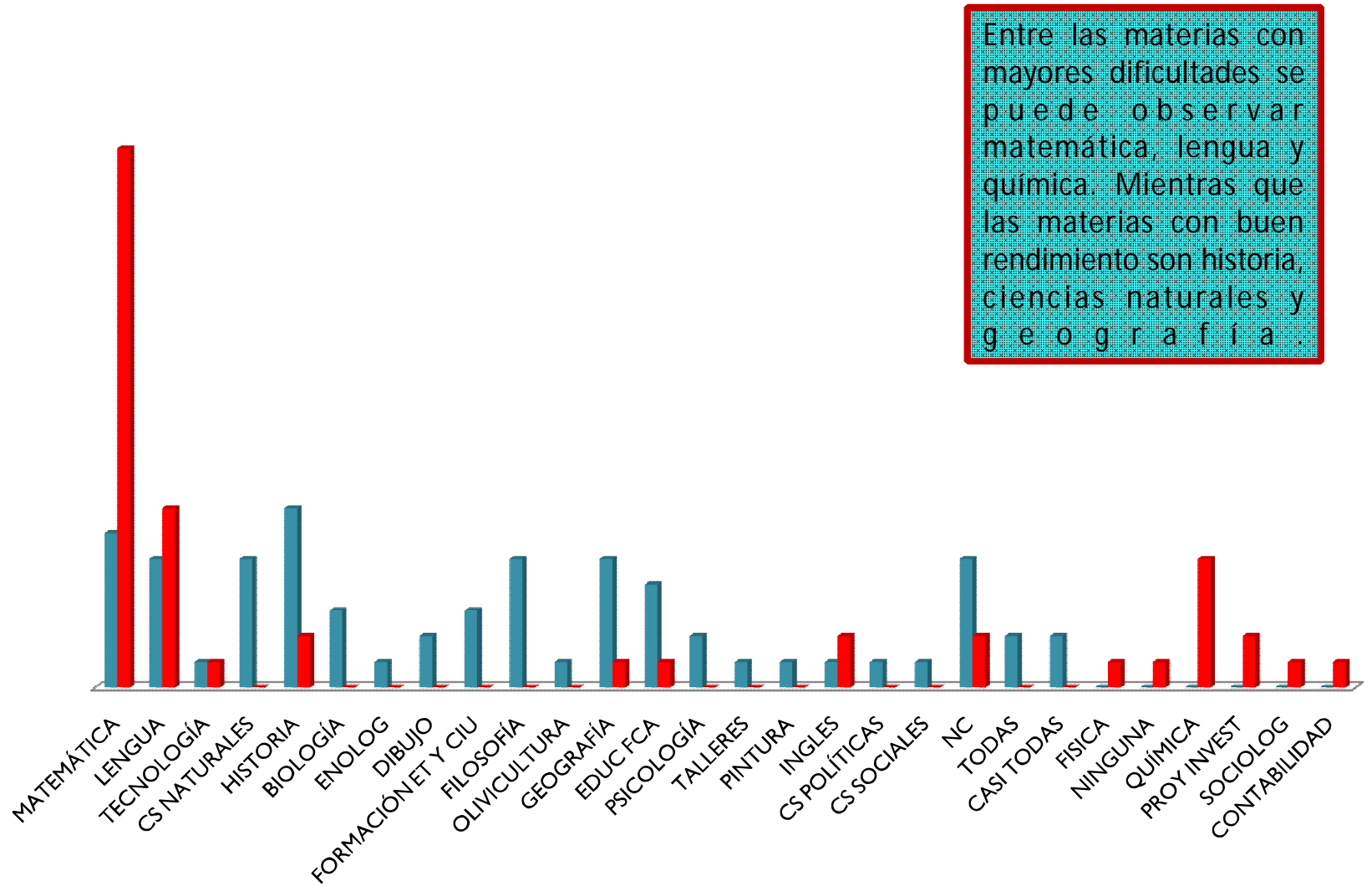


### ESCUELA DE PROCEDENCIA



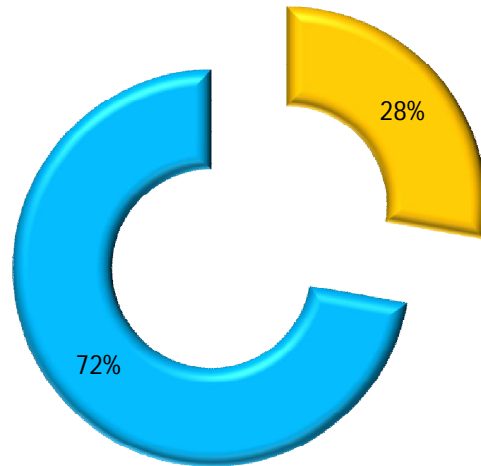
## REND.ACADEMICO EN SECUNDARIA

■ BUEN ■ DIF



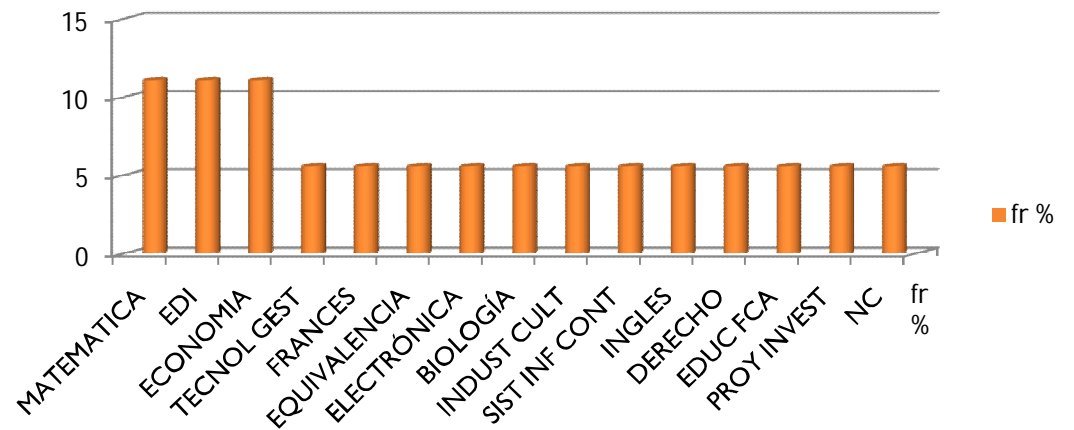
## ADEUDA MATERIAS?

■ SI ■ NO

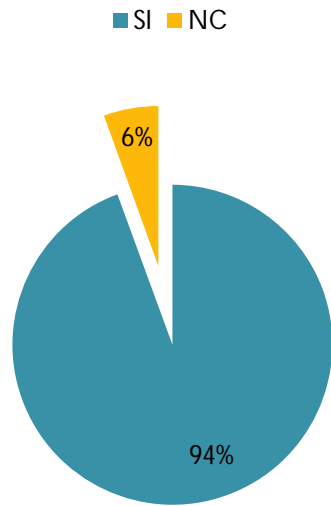


Adeuda	f	fr	fr %
MATEMATICA	2	0,11	11
EDI	2	0,11	11
ECONOMIA	2	0,11	11
TECNOL GEST	1	0,06	6
FRANCES	1	0,06	6
EQUIVALENCIA	1	0,06	6
ELECTRONICA	1	0,06	6
BIOLOGIA	1	0,06	6
INDUST CULT	1	0,06	6
SIST INF CONT	1	0,06	6
INGLES	1	0,06	6
DERECHO	1	0,06	6
EDUC FCA	1	0,06	6
PROY INVEST	1	0,06	6
NC	1	0,06	6
TOTAL	18	1,00	100

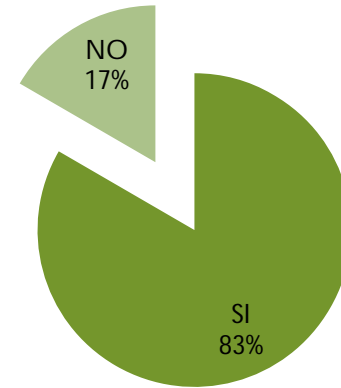
## MATERIAS QUE ADEUDA DEL SECUNDARIO



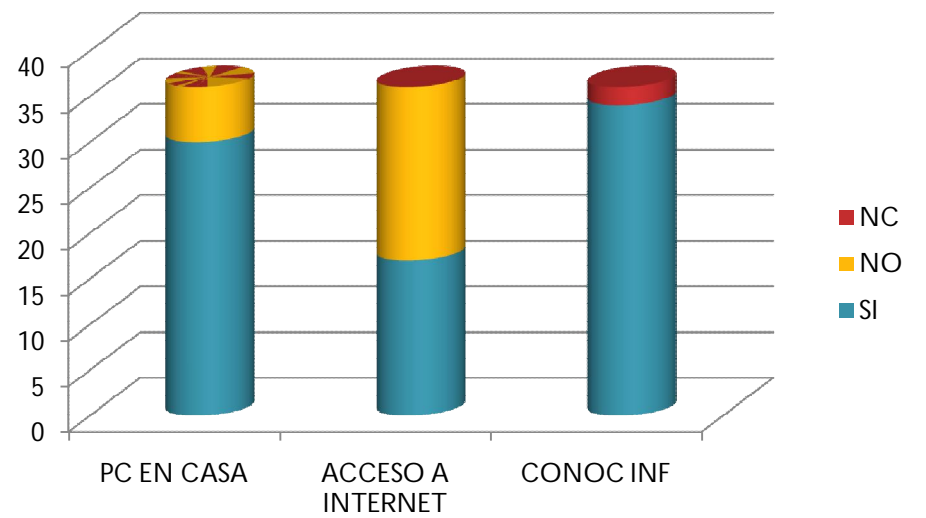
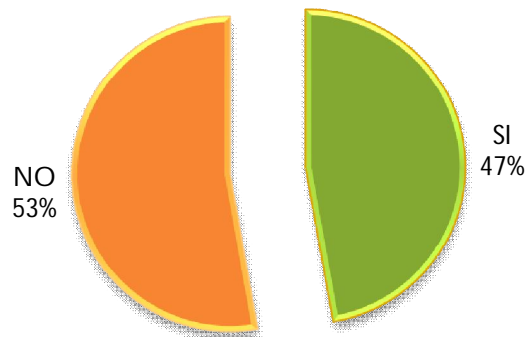
### CONOCIMIENTO DE INFORMÁTICA



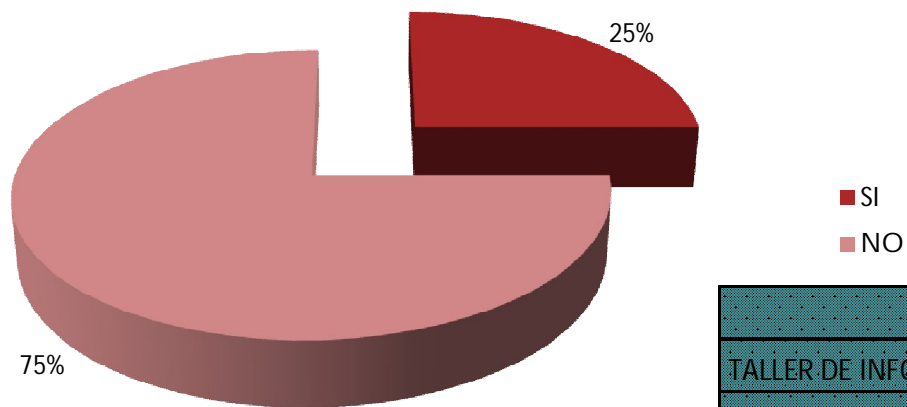
### TIENE PC EN CASA?



### CONEXIÓN A INTERNET EN CASA

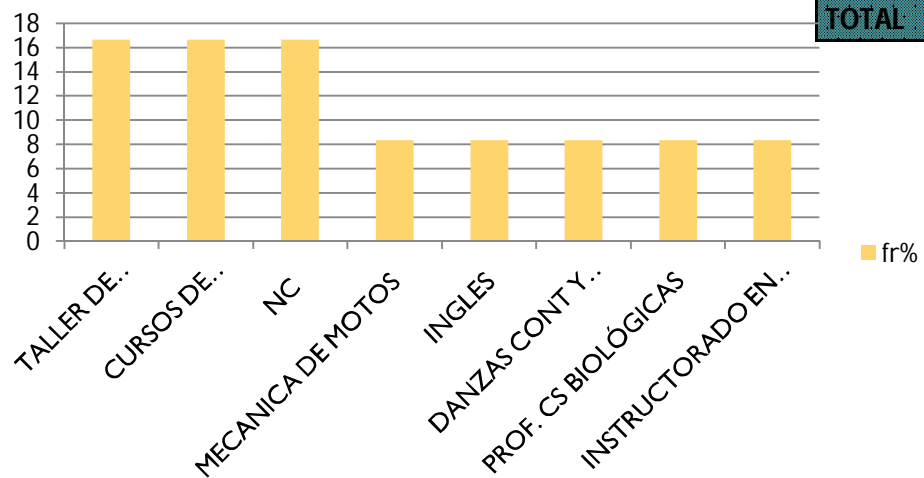


### REALIZA OTROS ESTUDIOS



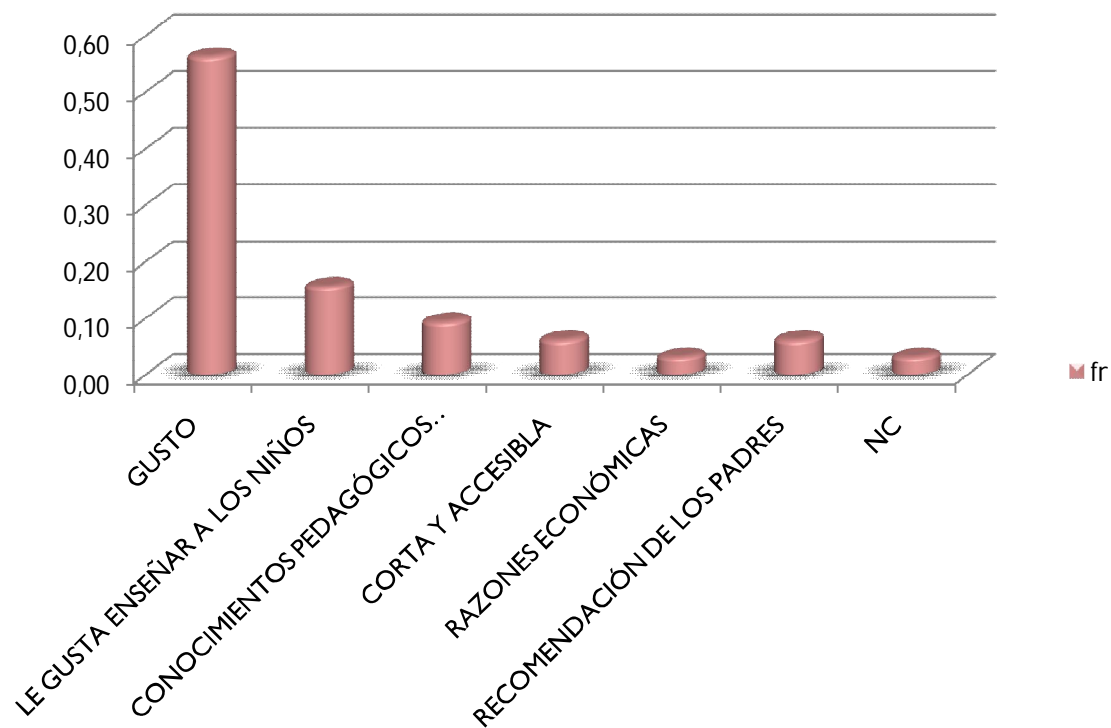
	f	fr	fr%
TALLER DE INFORMÁTICA Y HOTELERÍA	2	0,18	18
CURSOS DE COMPUTACIÓN	2	0,18	18
NC	2	0,18	18
MECANICA DE MOTOS	1	0,09	9
INGLES	1	0,09	9
DANZAS CONT Y TANGO	1	0,09	9
PROF. CS BIOLÓGICAS	1	0,09	9
INSTRUCTORADO EN FITNESS	1	0,09	9
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>1,00</b>	<b>100</b>

### QUE OTRA CARRERA CURSA





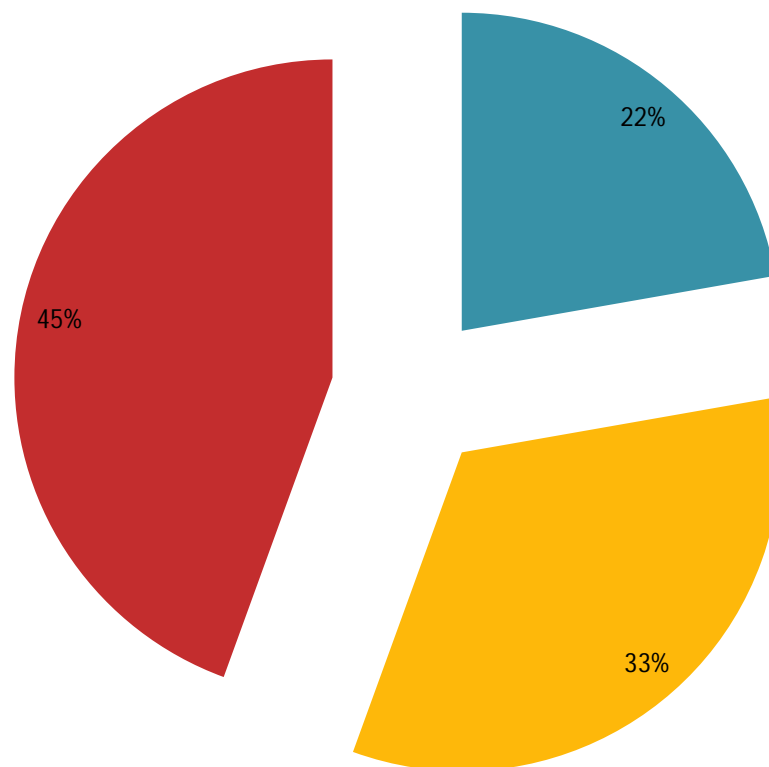
### POR QUE ELIGIÓ LA CARRERA



eleccion de la carrera	f	fr	fr%
GUSTO	18	0,56	56
LE GUSTA ENSEÑAR A LOS NIÑOS	5	0,16	16
CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS ESPECÍFICOS	3	0,09	9
CORTA Y ACCESIBLA	2	0,06	6
RAZONES ECONÓMICAS	1	0,03	3
RECOMENDACIÓN DE LOS PADRES	2	0,06	6
NC	1	0,03	3
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>1,00</b>	<b>100</b>

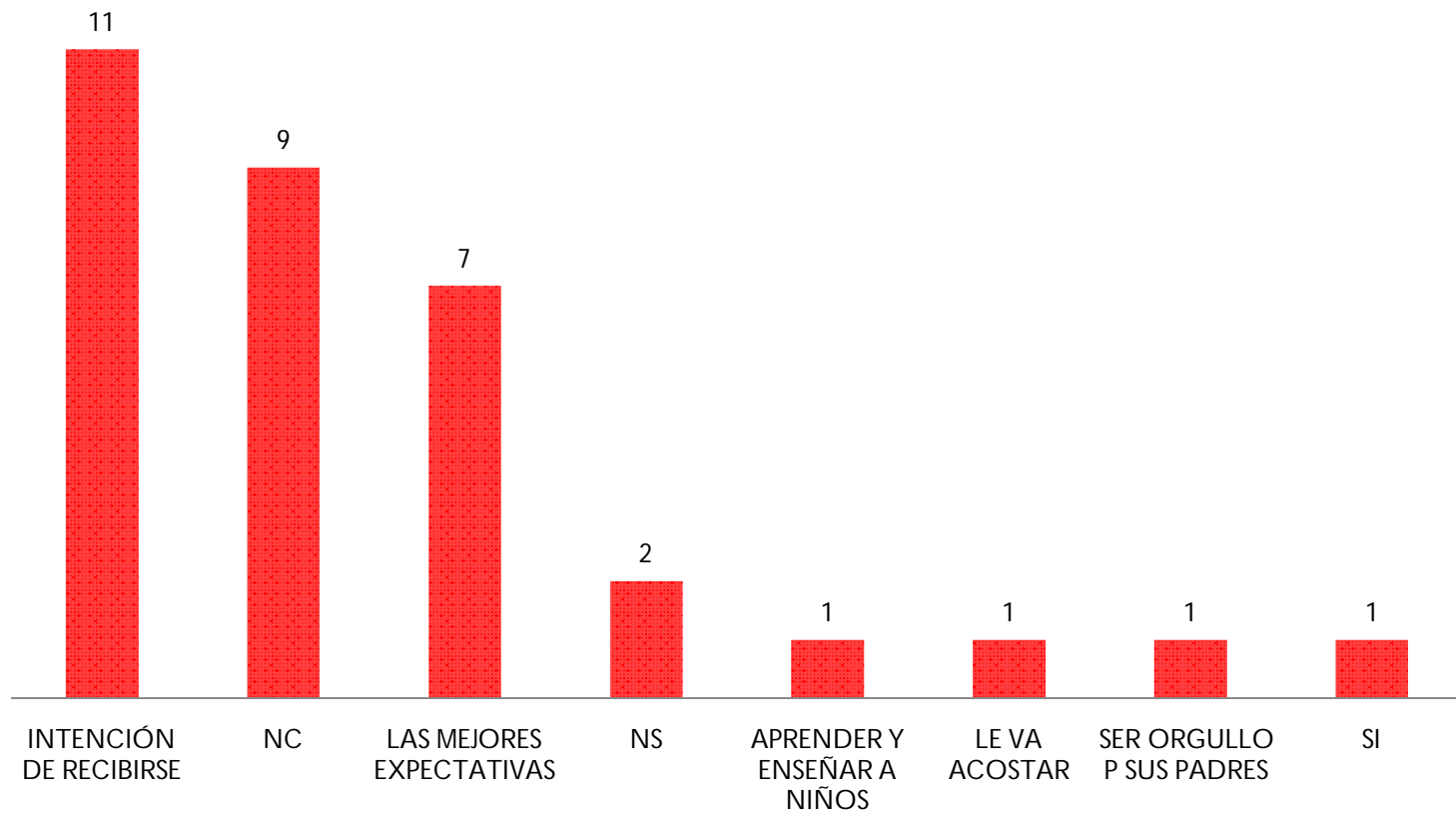
## Conoce el perfil del egresado?

SI NO NC

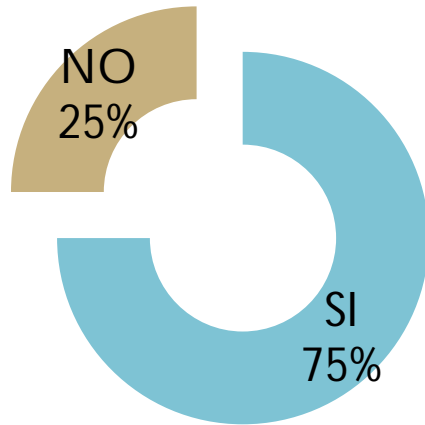


## Expectativas sobre sus estudios

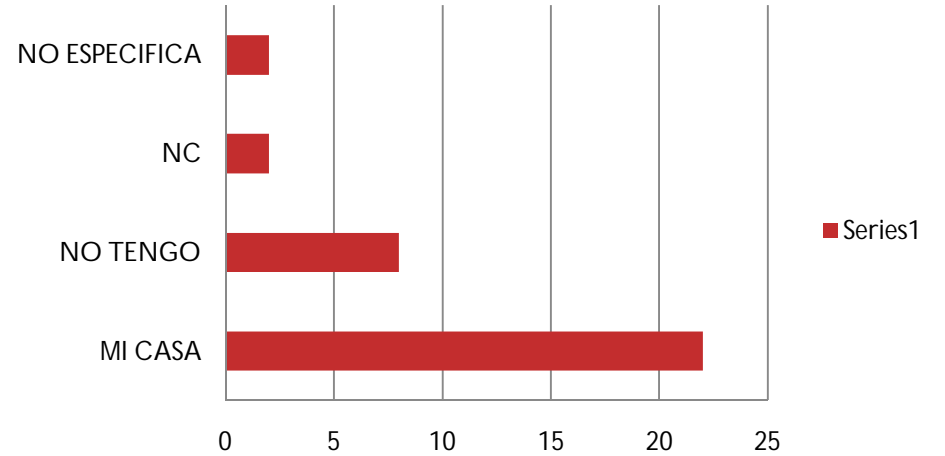
■ Series1



### Dispone de lugar para estudiar?



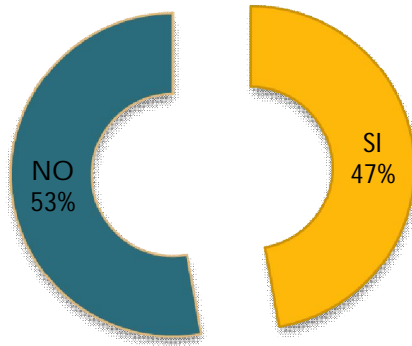
### De cuál lugar dispone para estudiar



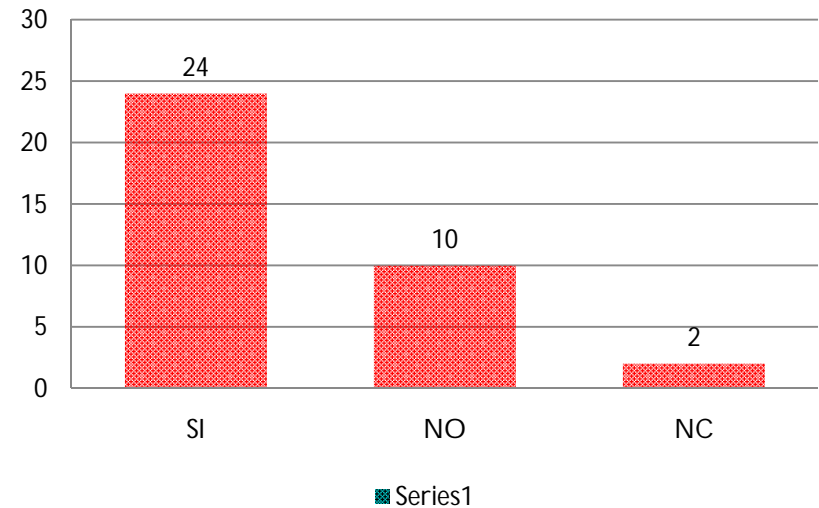
### En el lugar existen elementos distractores que provienen del...



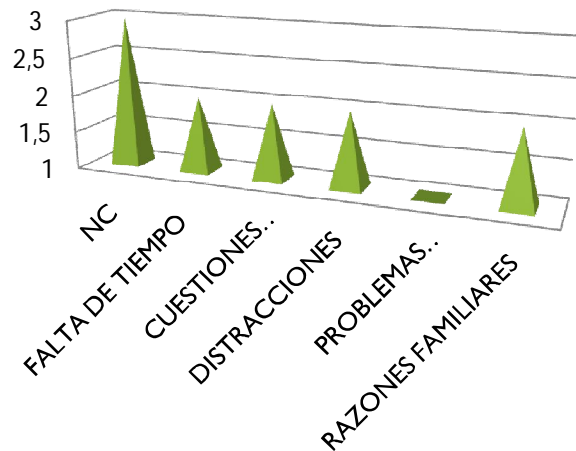
## Tiene horarios para estudiar?



## Cumple con los horarios establecidos para estudiar?

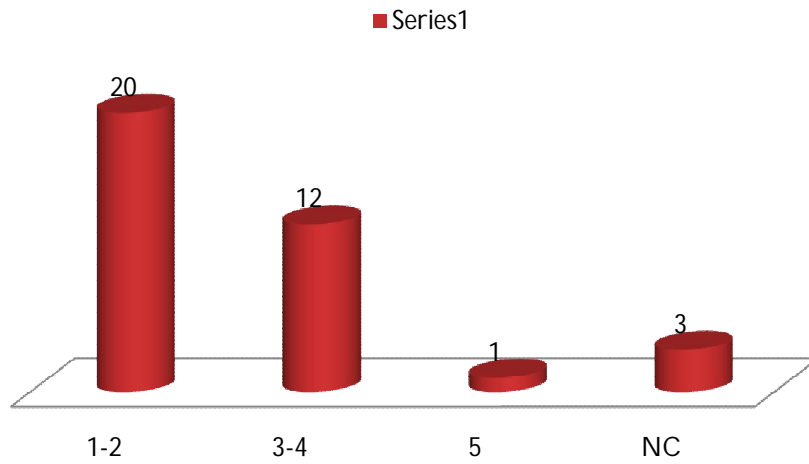


## Por qué no cumple con los horarios?

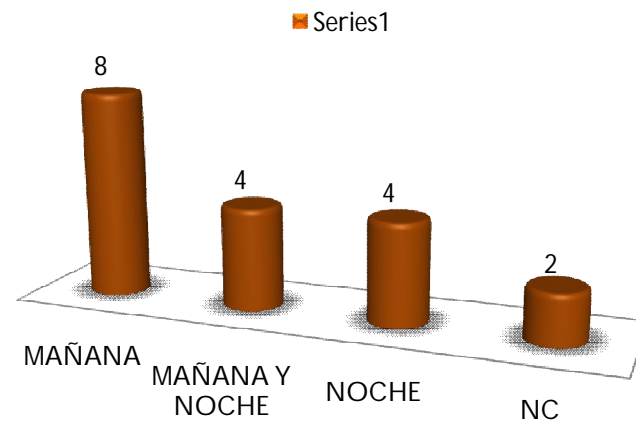


Series1

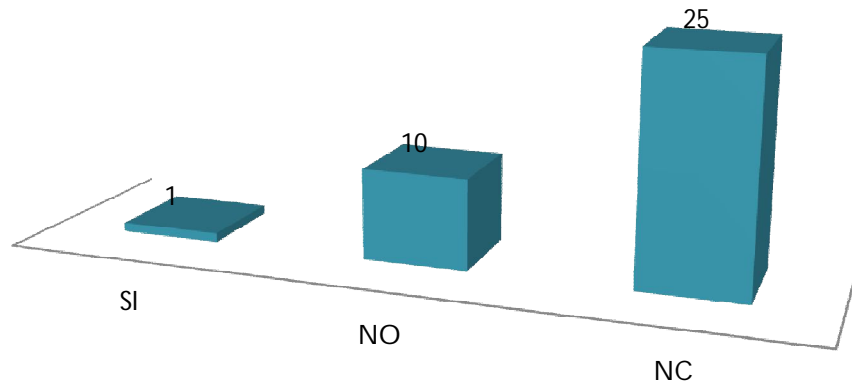
### Cantidad de horas de estudio al día



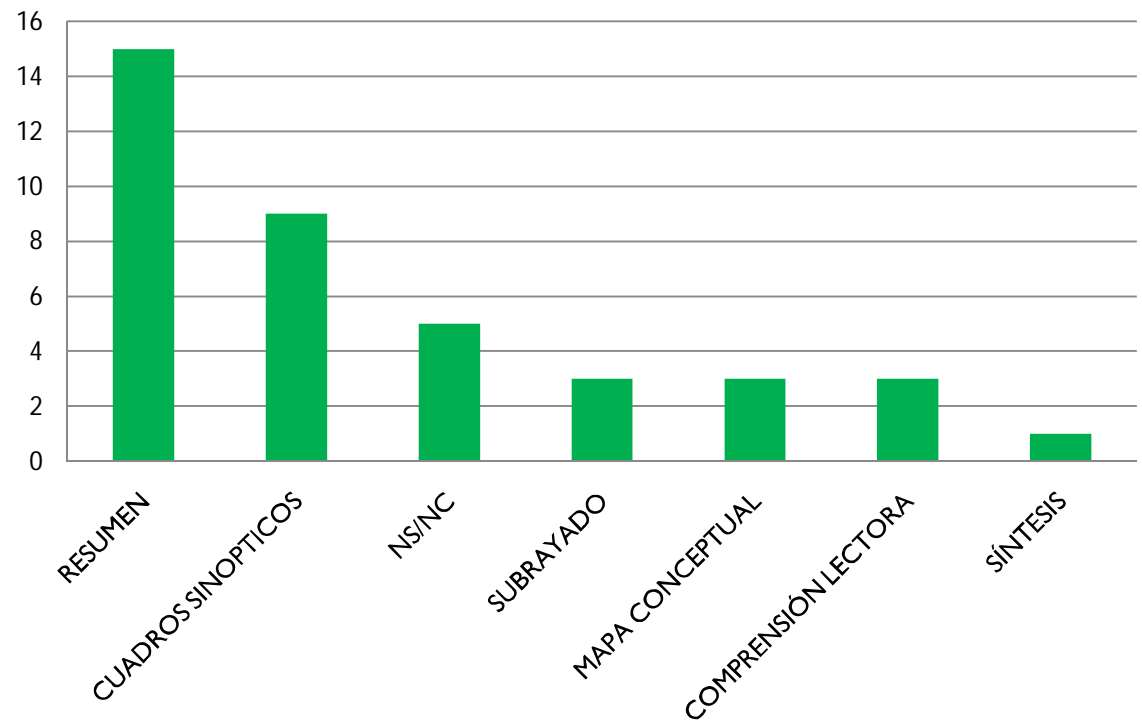
### Momentos del día que destina a estudiar



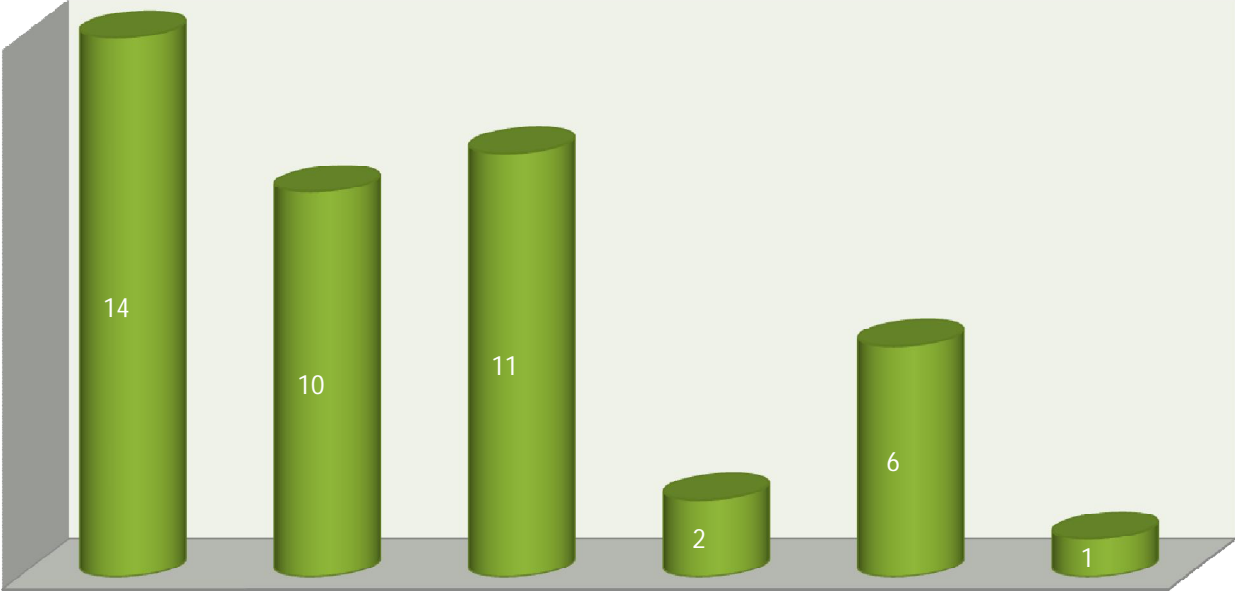
## Aplica técnicas de estudios?



## Tipo de técnica aplicada



Actividades que realiza en el tiempo libre



DEPORTIVAS

SOCIALES/CULTURALES

FAMILIARES

ECONÓMICAS

NO DISPONE

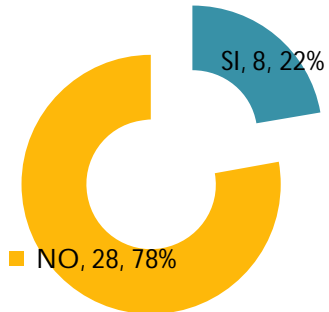
NC



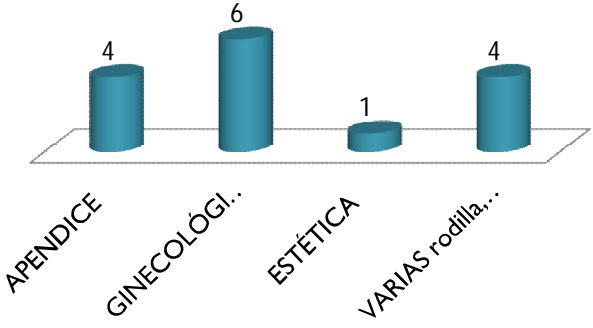
**PADECE ENFERMEDADES?**



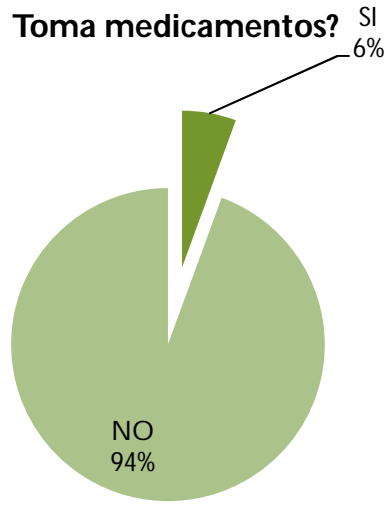
**Tuvo operaciones?**



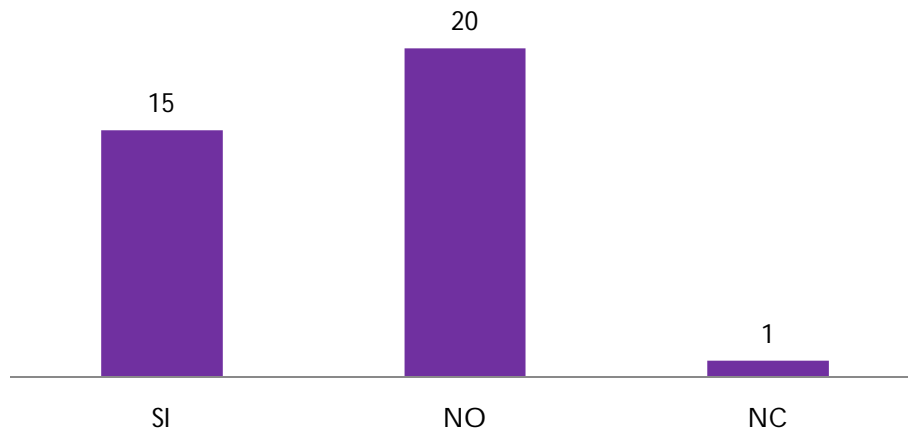
**operaciones**



**Toma medicamentos?**



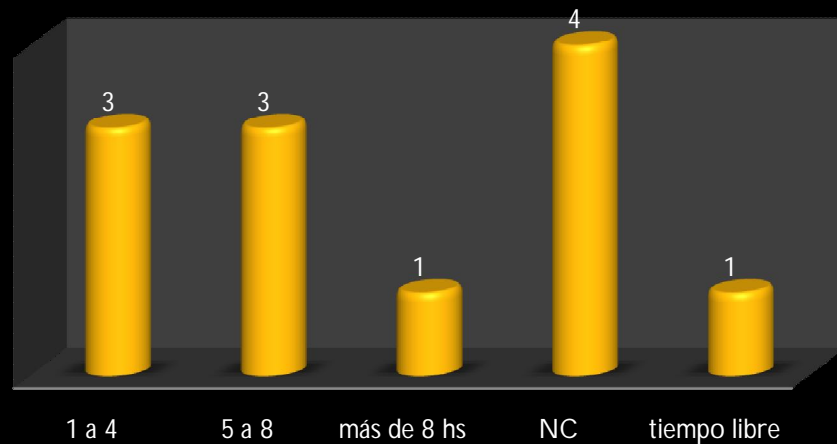
## Trabaja?



TRABAJA	f	fr	fr%
SI	15	0,42	42
NO	20	0,56	56
NC	1	0,03	3
Total	36	1,00	100

EN QUE	f	fr	fr%
AMA DE CASA	4	0,21	21
CHANGAS	4	0,21	21
EMPLEADA/O	7	0,37	37
INDEPENDIENTE	2	0,11	11
NC	2	0,11	11
TOTAL	19	1,00	100

## Cuántas horas por día trabaja?



CUANTAS HORAS	f	fr	fr%
1 a 4	3	0,25	25
5 a 8	3	0,25	25
más de 8 hs	1	0,08	8
NC	4	0,33	33
tiempo libre	1	0,08	8
TOTAL	12	1,00	100