

PROVINCIA DE LA RIOJA
INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE SAÑOGASTA
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN

INFORME “PERFIL DEL INGRESANTE 2012”

Se ha trabajado administrando una encuesta a la totalidad de los estudiantes ingresantes. Posteriormente, se realizó la tabulación de los de los datos. De estos datos, se han sacado las siguientes conclusiones:

Edad: Es un grupo de adolescentes cuya edad predominante se encuentra entre los 17 y 19 años (64%). Consideramos que esto implicará un menor esfuerzo tanto para los estudiantes, como para el plantel docente, ya que vienen con la inercia del ritmo de estudio de la secundaria.

Año de egreso: El 78% egresó entre el 2009 y el 2011, esto tiene directa relación con la edad, lo que hace que sea un grupo de estudiantes que puede tener muy buen rendimiento académico y avidez intelectual.

Es importante destacar que de la observación de estas dos variables (edad y año de egreso), las exigencias podrían ser algo mayores que años anteriores, por ser este un grupo de estudiantes relativamente jóvenes.

Por otra parte, ello también puede tener una faceta menos positiva, la de que los mismos estén transitando un proceso de experimentación o búsqueda de “su carrera”.

Sexo: es un grupo donde predominan las mujeres (75%).

Domicilio: Únicamente el 19% reside en Sañogasta, mientras que el 59% reside en Chilecito o en Nonogasta (sugerimos a los colegas ver por retiros en 7^º hora o llegadas tarde por el transporte) **prestar especial atención en materias troncales.**

De igual manera, el hecho de que una mayoría de estudiantes resida fuera de la ciudad, hace que en algún momento del cursado puedan tener inconvenientes de índole económica para asistir a clases.

Estado Civil: el estado civil de la totalidad de los estudiantes es soltero.

Datos de la convivencia: Del análisis de los datos “vive con”, observamos que los estudiantes no tendrían mayores inconvenientes a la hora de estudiar ya que el 72% vive o bien con ambos padres, madre, pareja o bien sola, lo que nos permitiría la lectura de que solamente el 28% restante tiene un grupo familiar cuya composición podría incidir en el desempeño académico de los mismos...

...Pero en contraste con los datos que nos arroja “Cantidad de Personas en la Vivienda”, se observa que el 14% de los estudiantes conviven con a lo sumo 2 personas más, mientras que el 31% lo hace con 4 personas más, el 14% con 3 y el 14% con 5 personas más...

Esta disparidad en la encuesta, que puede motivarse en la falta de comprensión de la consigna, nos hace tomar la decisión de medir únicamente con el ítem Cantidad de Personas en la Vivienda. Por ello suponemos que como la moda es 5 personas, seguidas de 4, 6 y 8, nos haría pensar que podemos tener un cierto inconveniente por parte de los estudiantes al momento de sentarse a estudiar. (Abuelos demandantes, hijos, etc). Tengamos en cuenta también que hay 1 estudiante que convive con 10 personas y 3 que lo hacen con 7 personas más. Todos estos datos finales pueden significar una desviación en la atención del estudiante al momento de tener que sentarse a estudiar.

Máximo nivel de estudios alcanzado por lo padres: En el conjunto de los padres predomina estudios primarios completos, mientras que en el conjunto de las madres, secundario completo, se considera que en ambos conjuntos es bajo el nivel máximo alcanzado por los padres en los ítems universitario y terciario, aunque las madres son las que mayor porcentaje tienen de terciario completo.

Hacemos notar que el no tener los padres un título universitario o terciario puede incidir negativamente tanto al momento de la elección de la carrera, como también se puede pensar que ello tiene connotaciones negativas al momento de “organizar las tareas domésticas de la casa” ya que es posible que los mismos no tengan idea de la cantidad de horas que pueden necesitar los estudiantes para estudiar.

Situación económica general: un solo estudiante posee beca, en un 59 % los estudios son financiados por los padres, esto tendría el beneficio de la estabilidad financiera...ya que pueden cursar la totalidad de la carga horaria sin obstáculos; mientras que el 31% tiene que trabajar para financiarse, lo cual puede implicar el no cumplimiento de la carga horaria del Instituto.

Se observa igualmente que predomina el NO tener dificultades económicas, un 33% de los encuestados no responde a la pregunta, lo cual podría indicar una negación a los efectos de “esconder” el problema económico y cuatro casos que manifiestan tener. No obstante de estos 4 solo 1 especifica que problema tiene y el mismo es para comprar los apuntes. Consideramos importante tener en cuenta esta cuestión para colaborar o ver con el centro de estudiantes como resolverlo.

Datos de la procedencia escolar: El 14% de los estudiantes proviene de la escuela de la Ciudad de Sañogasta, los demás provienen de Chilecito, Nonogasta, Vichigasta y otros. En cuanto a las modalidades de estudios secundarios provienen de polimodal, escuelas técnicas y de adultos, lo cual hace que sea un grupo de trabajo heterogéneo.

Rendimiento en la escuela secundaria: Entre las materias en las que manifiestan tener un buen desempeño en la secundaria están: historia, ciencias naturales, geografía, filosofía. Mientras que entre las que manifiestan tener dificultades, matemática, lengua y química son las predominantes. Especialmente hacemos notar el caso de matemática, ya que prácticamente de los treinta y seis encuestados, veintiuno han manifestado este inconveniente. El caso de lengua es algo menos complejo, lo cual no implica que sea menos importante, ya que el 15% ha manifestado tener dificultades.

Con respecto a las materias adeudadas a marzo, fecha de administración de la encuesta, la situación era de la siguiente manera: un 28 % adeuda materias, mientras que el restante 78% no adeuda. Entre las adeudadas, matemática tiene un 11% de deuda.

Conocimiento, manejo de PC, y otros relacionados: En este ítem, vemos que una mayoría importante, el 94% tiene conocimiento de informática. El 81% tiene PC en casa. Y el 53% no tiene conexión a internet en casa.

Esto nos haría presuponer que gran parte de los estudiantes, no disponen a todo momento de las herramientas Tics necesarias para el cursado.

Otros estudios: El 25% de los estudiantes realiza otros estudios como ser el profesorado de biología en la UNDEC, talleres varios de informática y hotelería, mecánica de motos entre otros.

Con respecto al por qué eligió la carrera, el 72% de los estudiantes manifiesta haberlo hecho bien por gusto o bien porque le interesa enseñar a los niños.

Respecto del perfil del egresado, el 22% lo conoce, el 33% manifiesta no conocerlo y el 45% no contesta.

Sobre la consulta a cuáles son sus expectativas sobre sus estudios, once estudiantes manifiestan tener intenciones de recibirse, o bien no saben o no contestan.

En lo que respecta al lugar que poseen para estudiar, el 75% manifiesta poseerlo, la gran mayoría dice que es su casa; habiendo una gran proporción que manifiesta tener elementos distractores en dichos espacios.

Predominan los estudiantes que no tienen horario para estudiar (53%) y de los que sí lo tienen (47%), hay una proporción que no cumple con su planificación sobre el tema. Entre las principales excusas por las que no lo hacen figuran: falta de tiempo, cuestiones laborales, distracciones y problemas personales.

Respecto de la cantidad de hora al día que dedican a estudiar predominan los que estudian de una a dos, mientras le siguen en importancia tres a cuatro horas. Y los momentos del día destinados son por la mañana o por la noche.

Respecto a la aplicación de técnicas de estudio un solo caso manifiesta aplicarlas y veinticinco no responden.

Las actividades que realizan en su tiempo libre son de índole deportiva, sociales-culturales, familiares, económicas (trabaja) y pocos casos que manifiesta no disponer de tiempo libre.

Con respecto a la salud, el 6% de los estudiantes toma algún medicamento, el 2% padece alguna enfermedad, existe un caso de estudiante que padece mal de chagas y no está tratado.

El 56% de los estudiantes no trabaja, el 42% trabaja como ama de casa o haciendo changas, el 37% es empleado y el 11% trabaja en forma independiente.

Con respecto a la cantidad de horas que trabaja por día, predominan entre 1 y 8 horas.