**I.S.F.D. SAÑOGASTA**

**Departamento de investigación.**

**Proyecto- 2011.**

**Fundamentación:**

**El proceso de investigación necesita de formación académica, es decir una base de conocimientos teóricos y metodológicos que requieran un aprendizaje específico, por otra parte un saber meramente teórico, aislado, no sirve sino se acompaña con una experiencia concreta en procesos investigativos específicos.**

**En este proceso es pertinente mencionar que la disponibilidad de tiempo y espacios compartidos con los integrantes de equipo es fundamental para que las acciones plasmadas se concreten.**

**Pero para ello necesitamos generar en el equipo de investigación, en el I.S.F.D. y en las escuelas asociadas un clima de compromiso, solidaridad y respeto por las actividades que le compete a cada uno de su ámbito.**

**Se trabajara con la “metodología de la investigación” en forma grupal incorporando lecturas bibliográficas, diseñando proyectos, analizando instrumentos de recolección de datos, sistematización de la información, elaboración de informes y comunicando a quien corresponda.**

**Objetivos:**

* **Desarrollar actitudes positivas hacia la investigación como práctica dirigida a la búsqueda sistemática de nuevos conocimientos.**
* **Comprender la importancia de la investigación como una actividad orientada al mejoramiento de la problemática relacionadas directa e indirectamente con nuestra realidad educativa.**
* **Valorar y reflexionar críticamente sobre los resultados y acciones desarrolladas por el departamento.**

**Actividades**:

* **Perfil del alumno ingresante- debilidades y fortalezas.**
* **Monitoreo y seguimiento de los diseños curriculares .I.S.F.D.**
* **Diagnóstico de las escuelas asociadas- debilidades y fortalezas.**
* **Autocapacitacion: metodología de la investigación ( método cualitativo y cuantitativo)**
* **Fortalecer en el presente ciclo lectivo las acciones llevadas a cabo en el año 2010, sobre las operaciones básicas del pensamiento.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiempos** | **Actividades** | **Recursos** | **observaciones** |
| **Mes de Abril y Mayo** | **-Construir y conocer el perfil personal y académico del alumno ingresante, para planificar estrategias de acompañamiento durante el presente ciclo lectivo.**  **-Monitoreo y seguimiento de la implementación de los diseños curriculares I.S.F.D.** | **-Grilla de encuesta.**  **-Grilla de encuesta, tabulación y sistematización.** |  |
| **Mes de Junio y Julio** | **-Fortalecer las acciones sobre las operaciones básicas del pensamiento, usando como recurso didáctico el juego de ajedrez, involucrando a los alumnos de 1°,2° y 3° año.**  **-Aplicar y utilizar este recurso lúdico con los docentes de las escuelas asociadas.** | **-Material didáctico:**  **Bolsitas, pelotas, papel, pinturas, colores, filminas, etc.**  **-Pizarrón, tizas, afiches, cuadernillo de actividades.** |  |
| **-Mes de Agosto y Septiembre** | **-Revisar la realidad de las escuelas asociadas, identificando las fortalezas y debilidades.**  **-Metodología de la investigación ( método cualitativo y cuantitativo)** | **-Grilla de observación dirigida.**  **-Grilla de encuestas.**  **-Material bibliográfico (cuadernillo)** |  |
| **-Mes de Octubre y Noviembre** | **-Sistematización de la información obtenida.**  **-Elaboración de propuestas para trabajar en la institución y en las escuelas asociadas.** | **-Grilla de tabulación y sistematización.** |  |
| **-Mes de Diciembre** | **-Evaluación del proceso** | **-Presentación de informe** |  |

**Integrantes del departamento de investigación:**

**Alba, Adriana.**

**Bazán, Oscar Eduardo.**

**Merlo, Luciana.**

**Requelme, pablo.**

Müller, Néstor.

PROYECTO ANUAL

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION, PROMOCION Y DESARROLLO.

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACION DOCENTE.

“SAÑOGASTA”

AÑO 2011