**I.S.F.D. SAÑOGASTA**

**Departamento de investigación.**

**Proyecto- 2012.**

**Fundamentación:**

**El proceso de investigación necesita de formación académica, es decir una base de conocimientos teóricos y metodológicos que requieran un aprendizaje específico, por otra parte un saber meramente teórico, aislado, no sirve sino se acompaña con una experiencia concreta en procesos investigativos específicos.**

**En este proceso es pertinente mencionar que la disponibilidad de tiempo y espacios compartidos con los integrantes de equipo es fundamental para que las acciones plasmadas se concreten.**

**Pero para ello necesitamos generar en el equipo de investigación, en el I.S.F.D. y en las escuelas asociadas un clima de compromiso, solidaridad y respeto por las actividades que le compete a cada uno de su ámbito.**

**Se trabajara con la “metodología de la investigación” en forma grupal incorporando lecturas bibliográficas, diseñando proyectos, analizando instrumentos de recolección de datos, sistematización de la información, elaboración de informes y comunicando a quien corresponda.**

**Objetivos:**

* **Desarrollar actitudes positivas hacia la investigación como práctica dirigida a la búsqueda sistemática de nuevos conocimientos.**
* **Comprender la importancia de la investigación como una actividad orientada al mejoramiento de la problemática relacionadas directa e indirectamente con nuestra realidad educativa.**
* **Valorar y reflexionar críticamente sobre los resultados y acciones desarrolladas por el departamento.**

**Actividades**:

* **Construir y conocer el perfil del alumno ingresante- debilidades y fortalezas.**
* **Continuar con el monitoreo y seguimiento del plan de acción y gestión 2012.**
* **Metodología de la investigación (método cualitativo y cuantitativo) taller.**
* **Fortalecer en el presente ciclo lectivo las acciones sobre las operaciones básicas del pensamiento, usando como recurso didáctico el juego del ajedrez.**
* **Diseño y desarrollo del proyecto de investigación sobre la práctica.(trabajo articulado son los Docentes de la práctica)**
* **Indagación sobre los docentes noveles( trabajo articulado con el Departamento de Desarrollo profesional)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiempos** | **Actividades** | **Recursos** | **observaciones** |
| **Mes de Marzo**  **1° y 2° Cuatrimestre** | **-Construir y conocer el perfil personal y académico del alumno ingresante, para planificar estrategias de acompañamiento durante el presente ciclo lectivo.**  **-Continuar con el monitoreo y seguimiento del Plan de Acción y Gestión 2012.** | **-Grilla de encuesta.**  **-Grilla de encuesta, tabulación y sistematización.** |  |
| **Mes de Abril y Mayo.**  **Mes de Junio y Julio** | **-Metodología de la investigación (método cualitativo y cuantitativo) taller.**  **-Fortalecer las acciones sobre las operaciones básicas del pensamiento, usando como recurso didáctico el juego de ajedrez, involucrando a los alumnos de 1°,2° y 3° año** | **- Material bibliográfico (cuadernillo)**  **-**  **Pizarrón, tizas, afiches, cuadernillo de actividades.** |  |
| **1° y 2° cuatrimestre.**  **1° y 2° cuatrimestre.** | **-Diseño y desarrollo del proyecto de investigación sobre la práctica. (trabajo articulado con los docentes de la practica)**  **Indagación sobre docentes noveles. (trabajo articulado con el departamento de Desarrollo profesional)** | **-Grilla de observación dirigida.**  **-Grilla de encuestas.**  **-Grilla de observación dirigida.**  **-Grilla de encuestas.** |  |
| **Mes de Diciembre** | **-Evaluación del proceso** | **-Presentación de informe.** |  |
|  | | | |

**Integrantes del departamento de investigación:**

**Bazán, Oscar Eduardo.**

**Merlo, Luciana.**

**Requelme, pablo.**

**Müller, Néstor.**

**Roxana, Godoy.**

**Cabezas, Silvia.**

**Brizuela, Nicolás.**

**Fernández**, Elena.

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACION DOCENTE-SAÑOGASTA-

PROYECTO ANUAL

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION, PROMOCION Y DESARROLLO.

AÑO 2012