**2013 2016**

**I.S.F.D. SAÑOGASTA Proyecto para el Departamento de Investigación.**

**Prof. María Gisela Caduc**

**I.S.F.D. SAÑOGASTA**

**Departamento de investigación.**

**Proyecto- 2013 -2016**

Esta propuesta se encuentra centrada en la perspectiva de que la investigación es una función del sistema formador relacionada fundamentalmente con la producción de saberes inherentes a las prácticas de formación. La sistematización del saber, que requiere la puesta en juego de herramientas específicas, será una tarea fundamental de este departamento, teniendo como objetivo la validación de las prácticas de formación.

Es sabido que la investigación constituye una de las tareas más complejas de incorporar en la Institución por lo que se plantearán situaciones cotidianas de trabajo de auto capacitación y estudio de metodologías de investigación a través de la realización de talleres y jornadas de trabajo. Logrando de este modo implementar el trabajo de investigación dentro de la cultura institucional dentro del I.S.F.D.

Por otro lado es fundamental generar situaciones para que las producciones del instituto circulen, se difundan y se conviertan en insumos útiles de los otros departamentos y de la institución toda. Por lo tanto se tratará no solo de asegurar los recursos materiales sino de promover los procesos necesarios para que todo esto se lleve adelante ya que el saber está en constante creación. Se debe partir de de conocimientos previos para crear nuevos.

Esta propuesta estará centrada en el análisis de tres acciones fundamentales: La enseñanza y la formación, El trabajo docente, y Las prácticas pedagógicas, teniendo como relevancia fundamental la detección de problemas institucionales y la socialización de los mismos.

Así mismo es sumamente necesario continuar con la labor que ya se venía llevando a cabo en el departamento para no discontinuar acciones que es sabido que son necesarias para el buen funcionamiento de nuestro instituto.

Se propone, también, un dispositivo de trabajo en conjunto con otros I.S.F.D. de la provincia con mayor trayectoria en investigación, con la intención de enriquecer y fortalecer la producción en investigación educativa.

**Objetivos:**

* Establecer con claridad las líneas de acción dentro del departamento, enfocadas a La enseñanza, la formación y el trabajo docente.
* Coordinar acciones para la articulación de este departamento con otros I.F.D.C. con mayor trayectoria.
* Promover y posibilitar la participación de docentes y alumnos en las investigaciones realizadas por el departamento.
* Proponer líneas de investigación relevantes sobre la base de la detección de problemáticas institucionales. En articulación con los restantes departamentos del I.S.F.D.
* Establecer jornadas de trabajo con el equipo docente, tendientes al análisis y el estudio de las metodologías de la investigación.
* Difundir los informes y conclusiones de las investigaciones realizadas.
* Lograr que los docentes y alumnos interesados en participar en proyectos de investigación adquieran las herramientas necesarias para el desarrollo de la tarea.
* Servir de insumo para el trabajo de otros departamentos y la institución toda
* Establecer prácticas dirigidas a la búsqueda sistemática de nuevos conocimientos y actividades orientadas al mejoramiento de la problemática relacionada directa e indirectamente con nuestra realidad educativa.

**Líneas de acción:**

Este proyecto se estructura sobre la base de tres líneas de acción que se nutren mutuamente y son complementarias entre sí:

* La enseñanza y la formación
* El trabajo docente
* Practicas pedagógicas: alumnos de la práctica, docentes noveles y egresados

**Actividades**:

**Bloque de actividades que se continuarán desarrollando ya que provienen del proyecto anterior.**

* Construir y conocer el perfil del estudiante ingresante- debilidades y fortalezas.
* Continuar con el monitoreo y seguimiento del plan de acción y gestión.
* Metodología de la investigación (método cualitativo y cuantitativo) taller.
* Diseño y desarrollo del proyecto de investigación sobre la práctica.(trabajo articulado son los Docentes de la práctica)
* Indagación sobre los docentes noveles( trabajo articulado con el Departamento de Desarrollo profesional)

**Bloque de actividades propuestas para esta nueva gestión:**

**Se planteará el análisis de tres ejes**

* La enseñanza y la formación:
* El trabajo docente
* Practicas pedagógicas
* Relevamiento de necesidades e inquietudes de los estudiantes de la Institución.
* Detección de los problemas con los que se encuentran los actores del proceso enseñanza – aprendizaje.
* Realización de jornadas con los docentes donde se puedan poner de manifiesto necesidades, debilidades y fortalezas en la práctica cotidiana.
* Disposición para una colaboración constante a los requerimientos de los otros departamentos y de todos los actores institucionales.
* Detección de necesidades de la Institución.
* Relevamiento de los recursos obtenidos a través de la implementación del plan de mejora institucional.
* Realización de un profundo seguimiento de los egresados de la Institución para conocer el impacto del ejercicio en su práctica.
* Seguimiento e informes sobre la implementación de las parejas pedagógicas y en las cátedras compartidas
* Colaboración y relevamientos de debilidades y fortalezas del trabajo con los docentes noveles.
* Registro y análisis de clases desarrolladas por los estudiantes en la instancia de la práctica.

**Bloque de actividades que se continuarán desarrollando ya que provienen del proyecto anterior.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiempos** | **Actividades** | **Recursos** | **observaciones** |
| Al comienzo de cada ciclo lectivo  1° y 2° Cuatrimestre | -Construir y conocer el perfil personal y académico del estudiante ingresante, para planificar estrategias de acompañamiento durante el presente ciclo lectivo.  -Continuar con el monitoreo y seguimiento del Plan de Acción y Gestión. | -Grilla de encuesta.  -Grilla de encuesta, tabulación y sistematización. |  |
| Una vez al mes. | -Análisis trabajo y estudio de la Metodología de la investigación (método cualitativo y cuantitativo) taller. | - Material bibliográfico (cuadernillo) |  |
| 1° y 2° cuatrimestre.  1° y 2° cuatrimestre. | -Diseño y desarrollo del proyecto de investigación sobre la práctica. (trabajo articulado con los docentes de la práctica)  Indagación sobre docentes noveles. (trabajo articulado con el departamento de Desarrollo profesional) | -Grilla de observación dirigida.  -Grilla de encuestas.  -Grilla de observación dirigida.  -Grilla de encuestas. |  |
|  | | | |

**Bloque de actividades propuestas para esta nueva gestión:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiempos** | **Actividades** | **Recursos** | **observaciones** |
| Al finalizar cada cuatrimestre | Relevamiento de necesidades e inquietudes de los estudiantes de la Institución. | -Grilla de encuestas. |  |
| Al finalizar cada cuatrimestre | Detección de los problemas con los que se encuentran los actores del proceso enseñanza – aprendizaje. | -Grilla de encuestas, tabulación y sistematización. |  |
| Una vez por cuatrimestre | Realización de jornadas con los docentes donde se puedan poner de manifiesto necesidades, debilidades y fortalezas en la práctica cotidiana. | Proyectores, documentos |  |
| Siempre que sea requerido | Disposición para una colaboración constante a los requerimientos de los otros departamentos y de todos los actores institucionales. | Sujeto a las necesidades |  |
| Al comienzo y al final del ciclo lectivo | Detección de necesidades de la Institución. | Grilla de encuestas. |  |
| A medida que se desarrollen las acciones | Relevamiento de los recursos obtenidos a través de la implementación del plan de mejora institucional. | Grilla de encuestas |  |
| A coordinar con el equipo de docentes noveles | Realización de un profundo seguimiento de los egresados de la Institución a los fines de conocer el impacto del ejercicio en la practica | -Grilla de observación dirigida.  -Grilla de encuestas. |  |
| Al finalizar cada cuatrimestre | Seguimiento e informes sobre la implementación de las parejas pedagógicas y en las cátedras compartidas | -Grilla de encuestas. |  |
| A coordinar con el equipo de Docentes Noveles | Colaboración y relevamientos de debilidades y fortalezas del trabajo con los Docentes Noveles. | -Grilla de encuestas, tabulación y sistematización. |  |
| A coordinar con los jefes de práctica | Registro y análisis de clases desarrolladas por los estudiantes. | -Grilla de observación dirigida.  -Grilla de encuestas. |  |
| Mes de Diciembre de cada año. | -Evaluación del proceso | -Presentación de informe. |  |